



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG.

PROFESSORAS: MEYRI LUCIANA KOLAROVIC LOPES -3º A

- SILVANA MARY BUENO GROTA TRAIN 3º B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA.

ALUNO(A): _____ TURMA: 3º _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 de ABRIL 2021



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Embreve tudo estará bem.

Um abraço.

Professoras Meyri e Silvana

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- ENSINO RELIGIOSO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

FORMAÇÃO DO LÉXICO LITERÁRIO (EF35LP21)

LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS COM OS DÍGRAFOS LH, NH, CH. (EF03LP03)

CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO/CONVENÇÕES DE ESCRITA (EF35LP07)

FORMAR O AUMENTATIVO E O DIMINUTIVO DE PALAVRAS COM OS SUFIXOS -ÃO E -INHO/-ZINHO. (EF02LP11)

LER E COMPREENDER, COM AUTONOMIA, TEXTOS INJUNTIVOS INSTRUÇÃOIS (RECEITAS, INSTRUÇÕES DE MONTAGEM ETC.), COM A ESTRUTURA PRÓPRIA DESSES TEXTOS (VERBOS IMPERATIVOS, INDICAÇÃO DE PASSOS A SER SEGUIDOS) E MESCLANDO PALAVRAS, IMAGENS E RECURSOS GRÁFICOS- VISUAIS, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO. (EF03LP11).

GRAFAR PALAVRAS UTILIZANDO REGRAS DE CORRESPONDÊNCIA FONEMA--GRAFEMA REGULARES DIRETAS E CONTEXTUAIS. (EF04LP01)

MATEMÁTICA

MEDIDAS DE COMPRIMENTO (UNIDADES NÃO CONVENCIONAIS E CONVENCIONAIS): REGISTRO, INSTRUMENTOS DE MEDIDA, ESTIMATIVAS E COMPARAÇÕES (EF03MA19)

LER E COMPREENDER TEXTOS QUE ENVOLVEM INFORMAÇÕES RELACIONADAS ÀS MEDIDAS DE COMPRIMENTO, MASSA E CAPACIDADE. LER E COMPREENDER TEXTOS QUE ENVOLVEM INFORMAÇÕES RELACIONADAS ÀS MEDIDAS DE COMPRIMENTO, MASSA E CAPACIDADE. (PR.EF04MA20.N.4)

ENSINO RELIGIOSO

IDENTIFICAR E RESPEITAR PRÁTICAS CELEBRATIVAS (CERIMÔNIAS, ORAÇÕES, FESTIVIDADES, PEREGRINAÇÕES, ENTRE OUTRAS) DE DIFERENTES TRADIÇÕES RELIGIOSAS. (EF03ER03PE)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DE MANEIRA QUE TODAS DEVERÃO SER **RESPONDIDAS** NO ROTEIRO IMPRESSO. NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O SEU NOME COMPLETO.

COMO FAZER?

MONTAMOS UM PASSO-A-PASSO PARA FACILITAR OS ESTUDOS DURANTE ESTES DIAS.

SEGUIR UMA ROTINA A IDEIA É SEGUIR UMA ROTINA O MAIS PARECIDA POSSÍVEL COM A QUE SE FAZIA:

- ✓ ACORDAR CEDO;
- ✓ COLOCAR UMA ROUPA CONFORTÁVEL;
- ✓ TOMAR O CAFÉ DA MANHÃ NO HORÁRIO NORMAL;
- ✓ SEPARAR O SEU MATERIAL DE ESTUDO: LÁPIS, FOLHAS, CADERNOS, LIVROS.

DEFINIR UM LOCAL DE ESTUDOS

- ✓ ESCOLHER UM LUGAR TRANQUILO E ILUMINADO PARA FAZER SUAS ATIVIDADES.

A ROTINA TEM UMA GRANDE IMPORTÂNCIA NA VIDA NA CRIANÇA, POIS TRAZ ORGANIZAÇÃO E AJUDA A **MINIMIZAR O ESTRESSE INFANTIL, QUE SÃO OCASIONADOS POR MOMENTOS COMO ESTE QUE SURTEM, E EVITAM QUE A VIDA COTIDIANA SIGA UM CAMINHO NORMAL.** NESTE MOMENTO A ROTINA É UM ELEMENTO IMPORTANTE NO DIA A DIA, POR OFERECER SENTIMENTOS DE ESTABILIDADE E SEGURANÇA, ALÉM DE PROPORCIONAR UMA ORGANIZAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL.

MESMO COM O MUNDO CONTURBADO E UMA ROTINA ESCOLAR ABALADA, A ROTINA EM CASA, PERMITE QUE A VIDA DAS CRIANÇAS SEJA MAIS TRANQUILA. PENSANDO NISSO, **ELABORAMOS UMA ROTINA SEMANAL QUE TRAZ ATIVIDADES LEVES, E FAZ COM QUE AS CRIANÇAS NÃO SE SINTAM PRESSIONADAS OU ENTEDIADAS.** AS ATIVIDADES PODEM SER REPETIDAS SEMANALMENTE, UMA VEZ QUE AS ATIVIDADES PROPOSTAS NÃO SE ENCERRAM NUM DIA, HÁ MUITAS POSSIBILIDADES ESPERANDO PARA SEREM DESCOBERTAS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
DIA: (SEGUNDA-FEIRA 26/04)
LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS LER:

A GALINHA MALHADA

TODOS OS DIAS DE MANHÃ A GALINHA PÕE PALHA NOVA NO NINHO. DEPOIS COME O MILHO. ELA É GULOSA.

A GALINHA VÊ UMA JOANINHA, PEGA NELA E LEVA-A AO COLO.

A GALINHA É AMIGA DA JOANINHA.



ATIVIDADES:

1 – COMPLETE DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

A) O QUE PÕE A GALINHA TODAS AS MANHÃS?

B) O QUE A GALINHA COME?

() MILHO

() PALHA

() JOANINHA

C) A GALINHA É:

() BONITA

() GULOSA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

D) DE QUEM A GALINHA É AMIGA?

- () MENINA 
- () JOANINHA 
- () RAINHA 

E) LIGUE CORRETAMENTE:



- LINHA
- CAMINHO
- GALINHA
- NINHO

F) LEIA E COPIE A FRASE SUBSTITUINDO A GRAVURA.

É A  .

O  É DE 

A    .

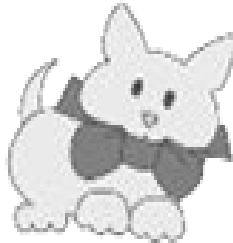


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

G) COMPLETE COM GA, GO OU GU:



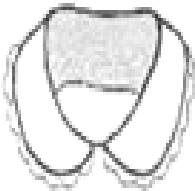
___IVOTA



___TINHO



CO___MELOS



___LA



___MO



___IOLA



___IO

H- LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E ESCREVA-AS COMPLETANDO AS FRASES ABAIXO.

GEMA	GIRASSOL	MÁGICO	PÁGINA
GELO	GILETE	GIRAFÁ	RELÓGIO

TUDO LIVRO TEM _____.

O PAPAÍ USA A _____ PARA FAZER A BARBA.

O _____ É UMA FLOR AMARELA.

MEU _____ ESTÁ SEM BATERIA.

O OVO TEM A CLARA E A _____.

O _____ DA GELADEIRA DERRETEU.

GIGI É O NOME DA _____ DO ZOOLOGICO.

QUEM FAZ MÁGICAS É O _____.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

I) LEIA E RESPONDA UTILIZANDO PALAVRAS COM: **NH – CH - LH**

INSETO QUE PRODUZ MEL

CAI EM PÉ E CORRE DEITADA

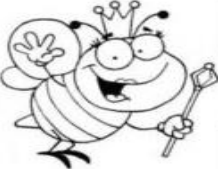
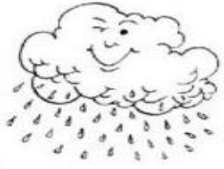





É A FÊMEA DO GALO

É UMA DELÍCIA DE ALIMENTO QUE DO CACAU É FEITO

É O FILHOTE DA GALINHA

DELE SÃO FEITOS O FUBÁ E A PAMONHA

DIZEM QUE ELE É O MELHOR AMIGO DO HOMEM

Matemática

O **METRO** É A UNIDADE DE MEDIDA DE COMPRIMENTO. COM ELE PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO, A LARGURA OU ESPESSURA DE OBJETOS, A ALTURA DAS PESSOAS ETC. VEJA ALGUNS OBJETOS USADOS PARA MEDIR:

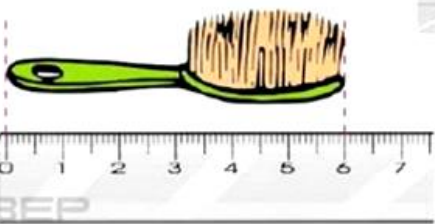
 <p>1. régua</p>	 <p>2. fita métrica</p>
 <p>3. metro articulado</p>	 <p>4. fita métrica extensível</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

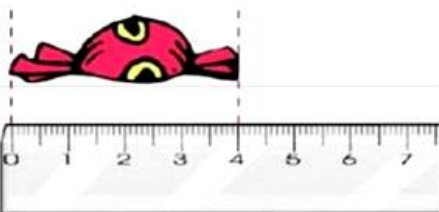
1 - AGORA, COMPLETE AS FRASES UTILIZANDO OS NOMES UTILIZANDO OS NOMES DOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA DA PÁGINA ANTERIOR.

- a) A COSTUREIRA USA A _____ PARA TIRAR AS MEDIDAS DAS FREGUESAS.
- b) O ALUNO USA A _____ NA ESCOLA.
- c) O VENDEDOR USA O _____ PARA MEDIR O TECIDO.
- d) O PEDREIRO USA O METRO _____ PARA MEDIR O TERRENO DA CASA.

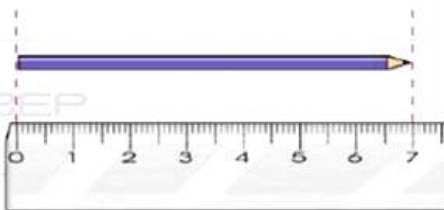
2 – OBSERVE AS FIGURAS E RESPONDA:



- A escova tem _____ cm.



- O bombom tem _____ cm

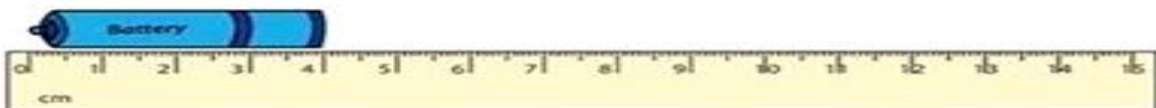
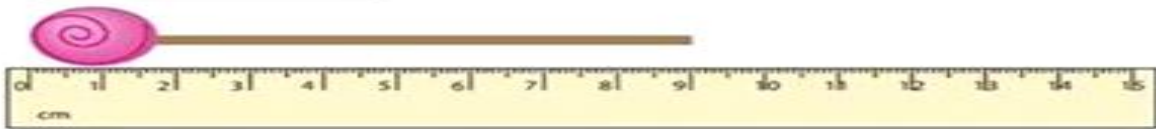
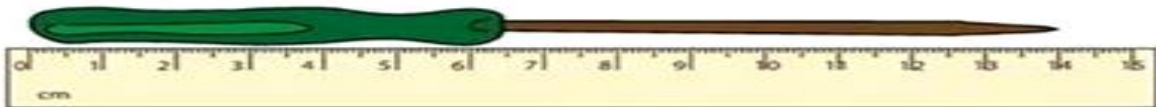
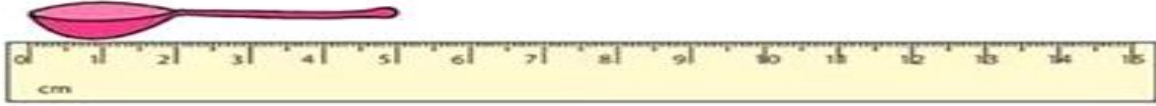


- O lápis tem _____ cm.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTINUE COMPLETANDO O COMPRIMENTO DOS OBJETOS A SEGUIR:



ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO PÁGINA :154 e 155

DIA:27 /04 (TERÇA-FEIRA) - AULAS ESPECIFICAS.

DIA:28/04 (QUARTA-FEIRA)

Língua Portuguesa

VAMOS REALIZAR A LEITURA:

AS JOANINHAS

JOANA A JOANINHA
FEZ BISCOITOS DE JILÓ
ENFEITOU COM JIJUBINHAS
E LEVOU PARA O JACÓ!

SERÁ QUE JACÓ GOSTOU?

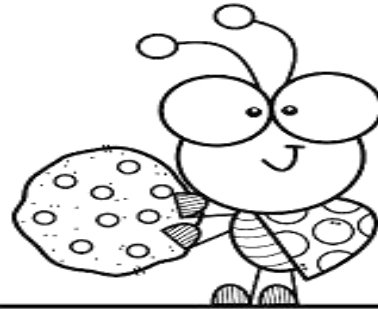
ISABEL CRISTINA S. SOARES



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

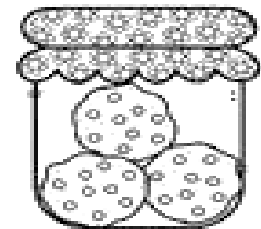
1 - ESCREVA OS NOMES DAS JOANINHAS.



2 - QUEM FEZ O BISCOITO FOI:

() JOANA

() JACÓ



3 - O BISCOITO QUE JOANA FEZ ERA DE:

() JACA

() JILÓ

4 - JOANA ENFEITOU OS BISCOITOS COM:

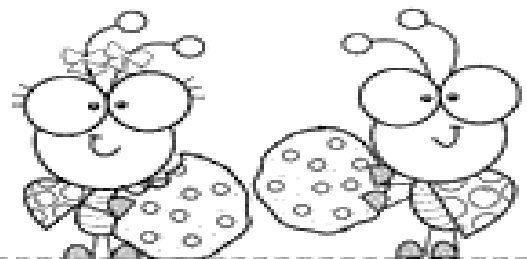
() JUJUBA

() JABUTICABA

5 - EM SUA OPINIÃO, JACÓ GOSTOU DOS
BISCOITOS?

() SIM

() NÃO



- CONVERSE SOBRE ISSO.

6 - LEIAS E PINTE OS CÍRCULOS DE ACORDO COM
A QUANTIDADE DE VEZES QUE ABRE A BOCA
PARA FALAR AS PALAVRAS.?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19










7- RESOLVA A CRUZADINHA

CRUZADINHA

A crossword puzzle grid with various illustrations placed around it. The grid is composed of empty squares for letters. The illustrations include a snake, a newspaper, a jackfruit, a window with curtains, a donkey, a crocodile, and a piece of jewelry.

- JACA
- JACARÉ
- JANELA
- JEGUE
- JIBOIA
- JOIA
- JORNAL
- JUJUBA

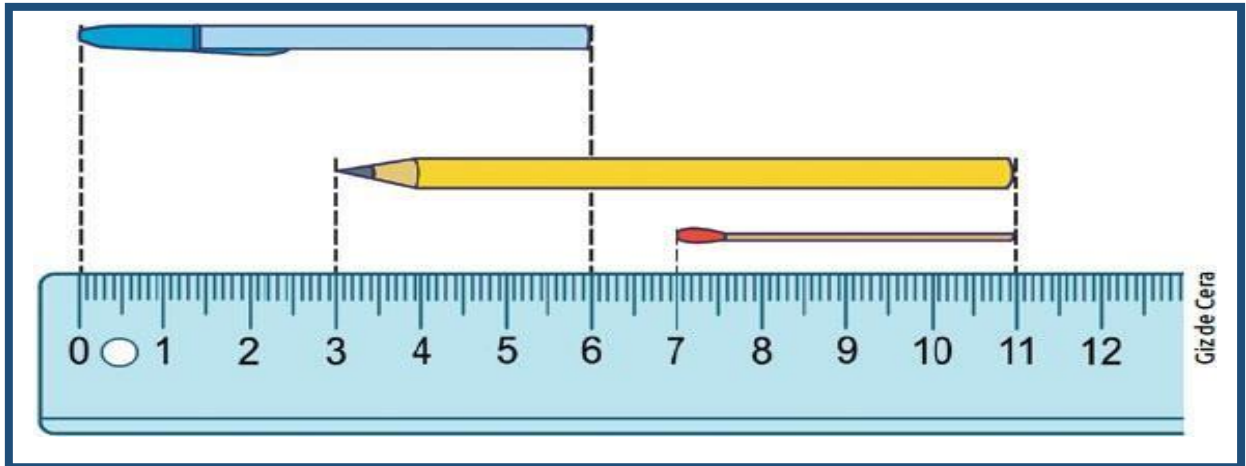
8) DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA OS NOMES DAIMAGENS

 C A J A	 A A E J L N	 J E E U G
 J I B O A	 J P I E	 O A I J
 O N A J R L	 J I U Z	 B U J U J A



MATEMÁTICA

PAULO USOU SUA RÉGUA PARA MEDIR ALGUNS OBJETOS. VEJA SÓ



QUAL É A MEDIDA DE CADA UM DELES?

- CANETA _____
- LÁPIS _____
- PALITODE FÓSFORO. _____

FAÇA UMA ESTIMATIVA DO QUE MEDE MAIS DE 1METRO E O QUE MEDE MENOS DE 1 METRO, LIGANDO AS COLUNAS:

MAIS DE 1METRO

**MENOS DE
1METRO**

- UMA LATA DE REFRIGERANTE.
- APESSOAMAI NOVADASUACASA
- UMA MÁSCARA DE PROTEÇÃO AO COVID-19
- SUAMOCHILA DAESCOLA
- APORTADEUMÔNIBUS
- APORTAPRINCIPALDA SUACASA

ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS: 156 E 157



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA:29/04 (QUINTA-FEIRA)

Língua Portuguesa

1. PREENCHA A RECEITA COM AS AÇÕES NECESSÁRIAS PARA FAZER UM DELICIOSO SUCO DE LARANJA COM LIMÃO. ANTES DE ACRESCENTAR A PALAVRA LEIA TODA A RECEITA.

ESPREMA

ACRESCENTE

COLOQUE

BATA

COMPLETE

SIRVA

Suco de laranja com limão

INGREDIENTES:

3 laranjas

1 limão

½ xícara de açúcar

1 forma de gelos

água



MODO DE PREPARO:

- 1- _____ o limão e as três laranjas.
- 2- _____ o suco de limão e das laranjas no liquidificador.
- 3- _____ açúcar, gelo e _____ com água.
- 4- _____ até o gelo ficar bem picadinho.
- 5- _____ à vontade.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RECEITA ENIGMÁTICA


A AVÓ DE FLÁVIO FEZ UM SUCO PARA ELE COMER COM BISCOITOS. LEIA A RECEITA TROCANDO OS DESENHOS POR PALAVRAS. ESCREVA-AS

SUCO DE _____



_____, _____ E _____

MODO DE PREPARAR:

PIQUE O  _____ EM RODELAS.

COLOQUE O ABACAXI NO  _____

COLOQUE  E  A GOSTO.

_____ E _____

BATA BEM E DESPEJE EM UMA  _____

COLOQUE  _____ A VONTADE E SIRVA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ENSINO RELIGIOSO

SÍMBOLOS RELIGIOSOS E FESTAS RELIGIOSAS

LINK DA AULA: https://youtu.be/b_iZRt0HiVY

FESTAS RELIGIOSAS

NAS DIVERSAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS OS EVENTOS IMPORTANTES SÃO RELEMBRADOS E COMEMORADOS FESTIVAMENTE. ALÉM DOS ACONTECIMENTOS COMO NASCIMENTO, VIDA E MORTE DE PERSONALIDADES, FUNDADORES OU MESTRES DE CADA RELIGIÃO, AS FESTAS RELIGIOSAS SÃO MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE MOBILIZAM A COMUNIDADE COMO FATOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL, PERPETUANDO TRADIÇÕES, CRENÇAS, VALORES, FORTALECENDO O SENTIMENTO DE PERTENÇA DE CADA INDIVÍDUO AO GRUPO COM O QUAL COMPARTILHA AS MESMAS CONVICÇÕES RELIGIOSAS.

ALGUMAS FESTAS RELIGIOSAS:

FESTA DAS LUZES - DIWALI



FESTA DE NATAL



FESTA DE IEMANJÁ



FESTA DOS MORTOS - KUARUP





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALGUMAS FESTAS NÃO RELIGIOSAS:

FESTA DO CABELO MALUCO



FESTA DO PIJAMA



CHÁ DE BEBÊ



01. ESCREVA O NOME DE TRÊS FESTAS, DAS QUAIS VOCÊ JÁ PARTICIPOU. NA SEQUÊNCIA, ESCOLHA UM OBJETO OU ELEMENTO DE UMA DELAS E DESENHE.

1 - _____

2- _____

3 - _____

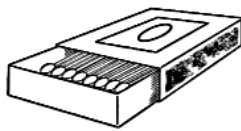
DESENHE:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

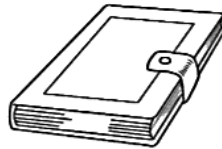
DIA: 30/04(SEXTA-FEIRA)

MATEMÁTICA

1) OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO E PINTE A ALTERNATIVA QUE INDIQUE A MEDIDA MAIS PRÓXIMA:



5 cm 5 mm



30 cm 1 m



9 cm 30 cm

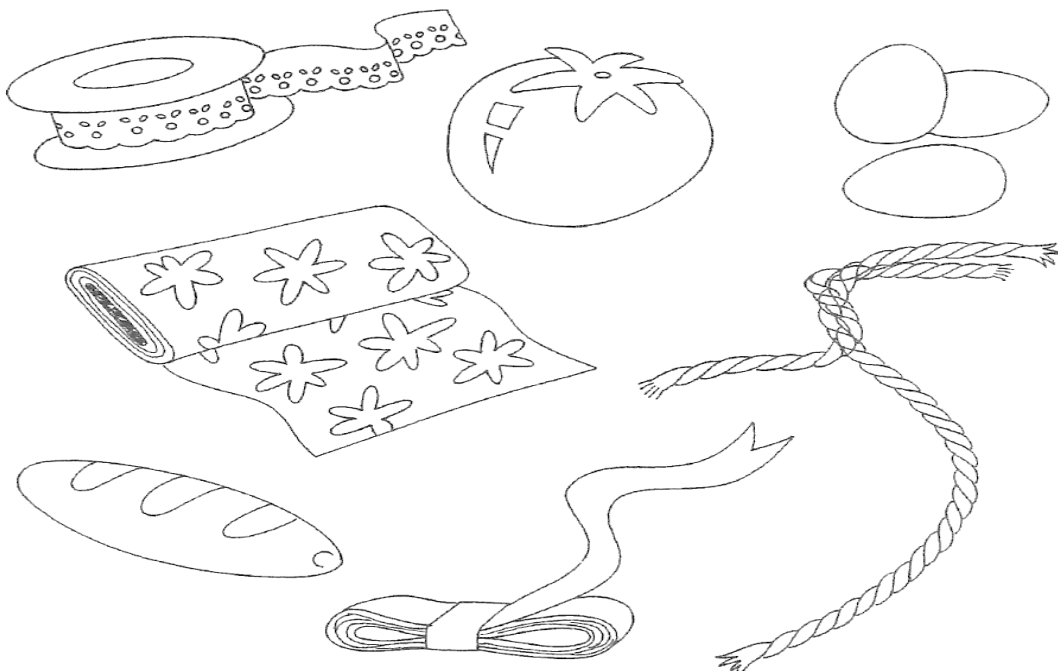


15 cm 10 m



80 cm 5 m

2 – PINTE AS FIGURAS QUE INDICAM O QUE COMPRAMOS POR METRO.









SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA COM ATENÇÃO.

Diminutivo e Aumentativo

Observe:

 bolinho	 cachorrinho	 casinha
 bolão	 cachorrão	 casarão

As palavras: bolinho , cachorrinho e casinha, estão no diminutivo, que indica o tamanho **pequeno**, ou seja, menor que o tamanho normal.

As palavras: bolão ,cachorrão e casarão, estão no aumentativo, que indica tamanho **grande**, ou seja, maior que o tamanho normal.

DIMINUTIVO E AUMENTATIVO

		
PORCO	PORQUINHO	PORÇÃO

- **PORCO** ESTÁ NO TAMANHO NORMAL.
- **PORQUINHO** ESTÁ NO DIMINUTIVO.
- **PORÇÃO** ESTÁ NO AUMENTATIVO.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Diminutivo

Normal

Aumentativo



cãezinho



um cão pequeno



cão



um cão normal



canzarrão



um cão grande

DIMINUTIVO	NORMAL	AUMENTATIVO
CARRINHO	CARRO	CARRÃO
GATINHO	GATO	GATARRÃO
CASINHA	CASA	CASARÃO

1 – DÊ O DIMINUTIVO E AUMENTATIVO DAS PALAVRAS ABAIXO.

ATIVIDADE



CÃO

AUMENTATIVO

DIMINUTIVO



CAVALO

AUMENTATIVO

DIMINUTIVO



COELHO

AUMENTATIVO

DIMINUTIVO



PORCO

AUMENTATIVO

DIMINUTIVO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2 – COMPLETE COM AS PALAVRAS: CASINHA – CAMINHA- CHINELINHO – CHUVINHA.



Uma chuva fininha é uma _____.



Uma cama pequena é uma _____.



Uma casa pequena é uma _____.



Um chinelo pequeno é um _____.

3 – LIGUE AS FIGURAS AO SEU DIMINUTIVO.



BOTÃOZINHO



PANELINHA



ANELZINHO



FUNILZINHO



ELEFANTINHO



FOLHINHA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4 – COMPLETE AS FRASES ESCRREVENDO O QUE SE PEDE SOBRE OS DESENHOS.

UMA  GRANDE É UM _____.

UMA  GRANDE É UM _____.

UM  GRANDE É UM _____.

UM  GRANDE É UM _____.

UMA  GRANDE É UMA _____.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

TEACHER: ELIANE CUNHA 3º A

DAIANA CASTILHO 3º B

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=RUnICuCyZ7U>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO ÀS CORES (REVISÃO) E NÚMEROS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) PALAVRAS RELACIONADAS ÀS CORES E NUMEROS EM INGLÊS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES (ÁUDIO) E PINTE OS DESENHOS.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- **ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1 – READ AND CIRCLE THE CORRECT DRAWING. PAINT IT.

(LEIA E CIRCULE A FIGURA CORRETA, APÓS, PINTE-A.)



FIVE BLUE AND RED GIRLS



ONE GREEN AND YELLOW BOY



THREE BLACK AND WHITE CHILDREN



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR TARDE: CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 À 07 DE MAIO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 3º ANO _____

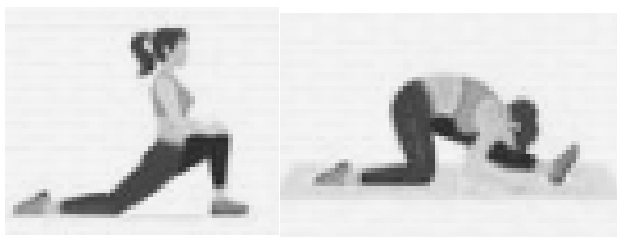
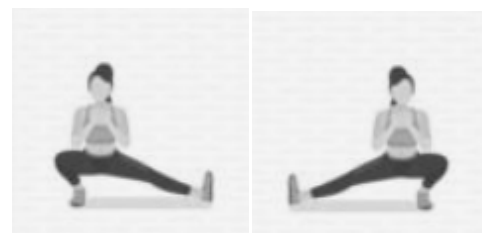
- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** EXPERIMENTAR, FRUIR, COMBINAÇÕES DE DIFERENTES ELEMENTOS DA GINÁSTICA GERAL.
- 3- COMO VAMOS APRENDER ESSE CONTEÚDO?** ESPACATE É UM MOVIMENTO GINÁSTICO QUE CONSISTE EM ABRIR AS PERNAS DE MODO QUE ESTAS FORMEM UM ÂNGULO DE 180º E FIQUEM PARALELAS AO SOLO. ESTE MOVIMENTO ESTÁ TAMBÉM PRESENTE NAS ARTES MARCIAIS, NA DANÇA, NA PREPARAÇÃO PARA OS ESPORTES EM GERAL E EM FORMAS DE MEDITAÇÃO E RELAXAMENTO.

ALONGAMENTO:



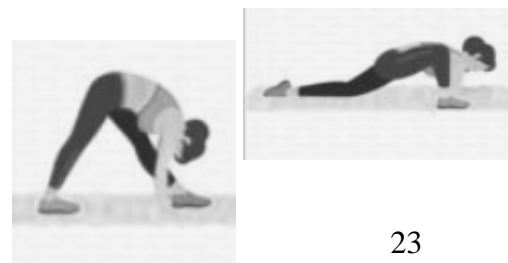
- AFASTE UM POUCO AS PERNAS E DESÇA ATÉ O MÁXIMO QUE CONSEGUIR. SEGURE NESTA POSIÇÃO CONTANDO ATÉ 10.

- AFASTE UM POUCO MAIS A PERNA, E FLEXIONE UM JOELHO, ABAIXANDO O QUADRIL O MÁXIMO QUE CONSEGUIR. MOVIMENTE DE UM LADO PARA O OUTRO, FORÇANDO O QUADRIL PARA BAIXO.



- APOIE-SE EM UM JOELHO E FLEXIONE A OUTRA PERNA NA FRENTE DO CORPO COMO NA FIGURA AO LADO. FAÇA O MOVIMENTO DE FORÇAR O QUADRIL PARA FRENTE, E DEPOIS PARA TRÁS E TENDE ENCOSTAR A TESTA NO JOELHO.

- COLOQUE UMA PERNA NA FRENTE DO CORPO E OUTRA PARA TRÁS, COM OS PÉS INTEIROS NO CHÃO. FORCE PARA ENCOSTAR O QUEIXO NO JOELHO. DEPOIS LEVE A PERNA DE TRÁS PARA TRÁS O MÁXIMO QUE CONSEGUIR.

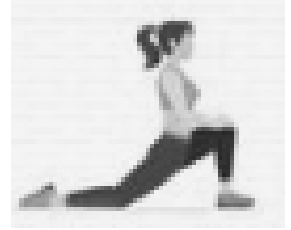




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESPAÇATO:

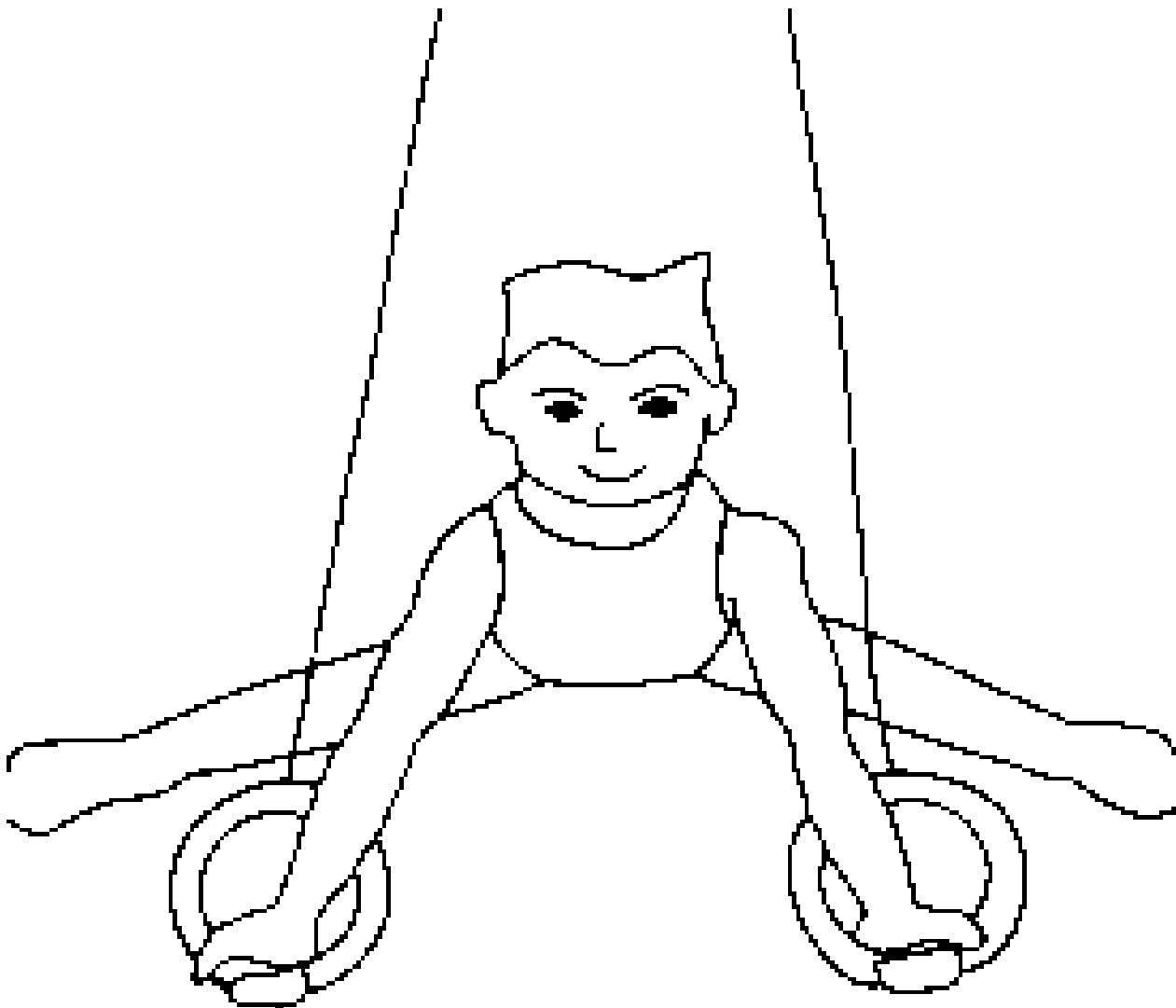
COMECE NA POSIÇÃO DA FIGURA, APOIANDO SOBRE UM JOELHO E A OUTRA PERNA FLEXIONADA NA FRENTE DO CORPO. DESSA POSIÇÃO TENHA AFASTAR AS PERNAS O MÁXIMO QUE CONSEGUIR, COMEÇANDO DA PERNA DE TRÁS PRIMEIRO. FAÇA 5 VEZES COM CADA PERNA.



SE PREFERIR, ACOMPANHE O VÍDEO E REALIZE A AULA:
<https://www.youtube.com/watch?v=6GuFYW4ycn0>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE O DESENHO ABAIXO:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG
PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 3ºA
MARIA RITA CAMPANERSALMAZO 3º B
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE



PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de maio de 2021

ALUNO (A):..... TURMA:

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> MÚSICA:REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS. <input type="checkbox"/> MATERIALIDADES:JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS INFANTIL. <input type="checkbox"/> DANÇA:CORPO E MOVIMENTO: RELACIONAMENTO ENTRE SUAS PARTES NA CONSTRUÇÃO DE MOVIMENTOS EXPRESSIVOS. <input type="checkbox"/> ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p>CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE.</p> <p>ESTABELECEER RELAÇÕES ENTRE AS PARTES DO CORPO E DESTAS COM O TODO CORPORAL NA CONSTRUÇÃO DO MOVIMENTO DANÇADO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<p>ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR?</p>	<p>❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.</p>

ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS INFANTIS**

PERCUSSÃO CORPORALÉ A ARTE DE PRODUIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

OLÁ! HOJE NÓS VAMOS APRENDER A FAZER MÚSICA UTILIZANDO O NOSSO CORPO.

VOCÊ SABIA QUE PODEMOS PRODUIR UMA VARIEDADE DE SONS UTILIZANDO O NOSSO CORPO?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VERDADE!! ANTES MESMO DA EXISTÊNCIA DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS O HOMEM JÁ CONSEGUIA TIRAR SOM UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO, BATENDO OS PÉS E AS MÃOS PARA FAZER MÚSICA.

SE PUDER, ACESSE O LINK ABAIXO PARA APRENDER ESSA LINDA CANÇÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=mZo8qt5OeoU>

OUÇA E APRECIE O ÁUDIO/VÍDEO DE SUA PROFESSORA PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE..

- PRESTE ATENÇÃO NO RITMO, MARCAÇÃO/PULSAÇÃO, SEQUÊNCIA DO SOM E PARTES DO CORPO UTILIZADAS;
- AGORA, QUE TAL TENTARMOS FAZER O MESMO? VAMOS CANTAR E PRODUZIR SONS COM O NOSSO CORPO!

- CRIE UMA PERCUSSÃO CORPORAL COM A MÚSICA:

MINHA BICICLETA
MARCELO SERRALVA

MINHA BICICLETA
QUANDO ACORDA FICA INQUIETA
SÓ ESPERANDO A HORA CERTA
DE SAIR PARA RODAR...
POIS TODA BICICLETA
SÓ SE ENCONTRA E SE COMPLETA
QUANDO SAIR NA RUA
PARA PEDALAR!
POEIRA, BURACO,
PEDRA, VENTO, ESTABACO...
POEIRA, BURACO, PEDRA, CHÃO!

ATIVIDADE:

NA PRÓXIMA PÁGINA VOCÊ DEVE DESENHAR VOCÊ FAZENDO OS MOVIMENTOS CORPORAIS:





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19